

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направление (профиль) программы: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация – бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| - | - |

Освоение дисциплины «Иностранный язык» повышает уровень первоначальных знаний, умений и навыков у студентов в области иностранного языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знает нормы и правила иностранного языка Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Личностная презентация.
- Планирование персонального развития.
- Высшее образование в России и за рубежом.
- Мой вуз.
- Студенческая жизнь в России и за рубежом
- Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные
- Мир изучаемого языка.
- Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании.
- Презентация сведений о своей стране (России).
- Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

11. Я и моя будущая профессия
12. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.
13. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
14. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» являются:

- обучение практическому владению деловым английским языком, позволяющим обучающимся эффективно осуществлять профессиональную деятельность;
- обучение умению работать с зарубежными документами, вести деловую переписку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.2. «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины:

- формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, развитие интеллектуальных умений и способностей работы с аутентичным иноязычным материалом;
- умение дифференцирования лексики по сферам применения (формальная, неформальная, терминологическая и т.д.);
- владение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера на русском и английском языках;
- умения и практические навыки для успешной профессиональной деятельности в области социокультурного сервиса;
- умение вести успешный диалог в рамках профессиональной деятельности.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|---|
| Иностранный язык | Иностранный язык делового общения (второй) |
| Информатика | Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй) |
| | Основы кросскультурных коммуникаций в туризме |
| | Международный протокол в туризме |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знает нормы и правила иностранного языка |
| | | Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке |
| | | Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Деловое письмо
2. Прием на работу.
3. Деловые переговоры

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1)

| <i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i> | <i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i> |
|--|---|
| - | Б.1.Б.6 Философия |

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний | Знает основные исторические закономерности Знает основы историко-культурного развития общества с позиции истории Умеет интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе
2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности
3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории. Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. Проблемы модернизации страны
5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа?
6. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти.
7. Советское общество в 30-е годы
8. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 45 – 1953 гг.
9. Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису.
10. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Философия являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысливания и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры; развитие способности формулировать и аргументировать свое понимание философских течений и концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| История | |
| Социология | |
| Психология | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код компетенции, наименование) | Планируемые результаты обучения | |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе | Знает основные категории философии Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе |
| | УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний | Знает основы развития общества с позиции этики и философии Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Роль философии в жизни общества
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития
3. Основные проблемы онтологии
4. Социальная философия
5. Основные проблемы гносеологии
6. Глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.5) ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и находится в логической и содержательно-методической связи с частями ОПОП.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка) | Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка) |
| Физическая культура и спорт (легкая атлетика) | Физическая культура и спорт (легкая атлетика) |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | Знает теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования |
| | УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности Умеет выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет навыками формирования здорового образа жизни |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. История физической культуры и спорта
3. Социально-биологические основы физической культуры
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания
5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
9. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
10. Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания
11. Методики развития основных физических качеств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины «Социология» является
- целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
 - формирование общетеоретических представлений о предмете, методах, функциях и задачах социологии;
 - овладение умениями и навыками подготовки и проведения социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блока 1 (Б.1.Б.6) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| История | Философия |
| Сервисология | Экспертиза и диагностика предприятий сервиса Организационно-управленческая практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации |
| | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач |
| | УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе | Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе |
| | | |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социология как наука
2. Общество как социокультурная система
3. Социальные институты и организации
4. Личность как субъект и продукт социальных отношений
5. Социальные взаимодействия, отношения и контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы государства и права»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы государства и права» является усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой деятельности; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы государства и права» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1(Б.1.Б.7.) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Б.1.Б.3 История | Б.1.Б.4 Философия |
| | Б.2.У.1 Учебная практика (ознакомительная) |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели | Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм | Знает способы решения типичных задач и критерии их оценки Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами |

| | | |
|--|---|---|
| УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | Знает правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий Владеет (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| | УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Знает сущность и формы коррупционного поведения; Умеет формировать антикоррупционное поведение Умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Понятие, признаки, принципы и функции государства
4. Формы государства
5. Понятие, сущность, принципы и функции права
6. Формы (источники) права
7. Норма права
8. Правовые отношения
9. Правомерное поведение. Правонарушения
10. Юридическая ответственность

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые аспекты деятельности в сфере туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовые аспекты деятельности в сфере туризма» является формирование профессионального мышления. Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний об основных положениях правового обеспечения сферы туризма, основных институтов и понятий, умение анализировать и оценивать правовые формы регулирования отношений, в том числе в различных правопорядках и системах, привитие навыков практического использования средств и методов регулирования отношений, входящих в предмет дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в сфере туризма» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Обязательной части Б.1.Б.8 ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования государства и права, их функции; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Стандартизация, метрология и сертификация в туризме | Преддипломная практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса | ОПК-6.1. Осуществляет поиск нормативных правовых актов, регулирующих избранную сферу сервисной деятельности | Знает как осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг Владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями |
| | ОПК-6.2. Обоснованно применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности | Знает как применять нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области Умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг Владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и источники правового обеспечения сервиса и туризма
2. Лицензирование, стандартизация и классификация в сервисе и туризме

3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сервисе и туризме
4. Правовой статус потребителя услуг сервиса и туризма
5. Гражданское-правовое регулирование договоров в туризме и сервисе
6. Туристские и гостиничные формальности
7. Международно-правовое регулирование туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура и стилистика деловой речи»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура и стилистика деловой речи» являются:

- овладение знаниями и навыками, связанными с умением строить стилистически правильные высказывания в соответствии с нормами и требованиями официально-делового стиля,
- составлять служебные документы различных видов,
- строить деловую речь в соответствии с нормами русского литературного языка,
- использовать речевой этикет при деловом общении в устной и письменной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура и стилистика деловой речи» относится к обязательной части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Сервисология Психология | Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма Экскурсионная и выставочная работа Корпоративная культура и имидж организации Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знать нормы и правила государственного языка Российской Федерации уметь коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации владеть навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Культура и стилистика деловой речи. Особенности официального стиля.
2. Стилистические ресурсы лексики и морфологии
3. Стилистические особенности строя простого и сложного предложений
4. Этикет в деловой речи
5. Структурные и стилистические особенности деловых текстов разных жанров. Основы редактирования служебных документов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Математика» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач;

развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.10).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| | Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в сервисе |
| | Логистика |

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по Алгебре и началам анализа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
2. Интегральное исчисление функции одной переменной
3. Решение систем алгебраических уравнений

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сервисология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сервисология» является:

- сформировать у студентов целостное представление о сервисологии как науке, об основных и перспективных направлениях сервисологии. Способствовать повышению общей и психологической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей в профессиональной деятельности в сфере организации сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сервисология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений – обязательные дисциплины Б.1.Б.11 ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| | Социология |
| | Психология |
| | Ознакомительная практика |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации |
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач |
| | УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач | |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сервисология как наука о потребностях человека. Проблема потребностей и ее значение в человекознании
2. Содержание, структура и классификация потребностей. Зависимость сервиса от потребностей.
3. Деятельность и труд как детерминанты удовлетворения человеческих потребностей. Сервисная деятельность
4. Теории производства и потребления в системе потребностей человека
5. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в сфере туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере туризма» является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области информационных технологий в социокультурном сервисе и туризме, глобальными системами бронирования и информационными системами автоматизации на предприятиях туризма, умеющих их использовать в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.12 Информационные технологии в сфере туризма относится к Блоку 1, Дисциплины (модули) Обязательная часть.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Математика | Техника предприятий туризма |
| Информатика | Компьютерные технологии в сфере туризма |
| | Интернет-технологии в туризме |
| | Информационная безопасность и защита информации |
| | Инновации в туризме |
| | Технологии и организация услуг питания |
| | Технологии и организация гостиничных услуг |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации |
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса | ОПК-1.1. Осуществляет поиск, отбор технологических новаций в сервисной деятельности и применяет их | Знает технологические новации в сервисной деятельности. Умеет осуществлять поиск технологических новаций в сервисной деятельности Владеет навыками применения технологических новаций в сервисной деятельности |
| | ОПК-1.2. Использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в сфере сервиса | Знает современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в сфере сервиса. Умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса Владеет навыками применения основных программных продуктов для сферы сервиса |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных | ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает современные информационные технологии Умеет использовать |

| | | |
|--|---|---|
| <p>информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: right;">задач</p> | <p>ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>информационные технологии</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий</p> <p>Знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|--|---|---|

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программно-информационные технологии в индустрии сервиса
2. Техническое и программное обеспечение информационных систем
3. Системы бронирования и резервирования
4. Автоматизированные системы управления гостиницами, санаториями и предприятиями размещения
5. Интернет-технологии в деятельности предприятий социально-культурного сервиса
6. Применение мультимедийных технологий в социокультурном сервисе и туризме
7. Автоматизированные информационные системы в управлении гостиничным комплексом
8. Программы Opera и Fidelio
9. Программы R-keeper и iiko

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов обработки информации на персональных компьютерах для решения различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения); формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.9).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| - | Информационные технологии в экономике |

Освоение дисциплины «Информатика» формирует у обучающихся знания, навыки и умения в области информатики, применяемых в профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает: сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет: навыками поиска, анализа и обработки информации |
| | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает: сущность и принципы системного подхода Умеет: анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет: навыками системного анализа для решения поставленных задач |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
- Технические средства реализации информационных процессов.
- Программные средства реализации информационных процессов.
- Локальные и глобальные сети ЭВМ.
- Основные требования к информационной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и планирование деятельности предприятий туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Организация и планирование деятельности предприятия туризма» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации и планирования деятельности предприятий сферы туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.14. «Организация и планирование деятельности предприятий туризма» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Сервисная деятельность | Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма |
| Менеджмент в туризме | Правовые аспекты деятельности в сфере туризма |
| Маркетинг в туризме | Производственная практика (Сервисная практика) |
| Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма | Производственная практика (Организационно-управленческая практика) |
| Технологии продвижения туристских услуг | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| Информационные технологии в туризма | |
| Экономика и предпринимательство в туризме | |
| Учебная практика (Ознакомительная практика) | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса | ОПК-1.1. Осуществляет поиск, отбор технологических новаций в сервисной деятельности и применяет их | Знает как определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса. Умеет осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность. |
| | ОПК-1.2. Использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в сфере сервиса | Владеет навыками использования основных программных продуктов для сферы сервиса. Знает как определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса. Умеет осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность. |
| | | Владеет навыками использования основных программных продуктов для |

| | | |
|---|--|---|
| | | сфера сервиса. |
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи сервисной деятельности организации | Знает как определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. Владеет навыками осуществления контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. |
| | ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы сервиса и их подразделений | Знает как определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. Владеет навыками осуществления контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. |
| ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Определяет требования потребителей и заинтересованных сторон к качеству услуг | Знает как организовать оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Умеет внедрять основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000. Владеет навыками обеспечения оказания услуг в соответствии с заявленным качеством. |
| | ОПК-3.2. Обеспечивает качество процессов оказания услуг в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов, потребителей и заинтересованных сторон | Знает как организовать оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Умеет внедрять основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000. Владеет навыками обеспечения оказания услуг |

| | | |
|--|---|---|
| | | в соответствии с заявленным качеством. |
| ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов | ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, потребителей, конкурентов | Знает как осуществлять маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. Владеет навыками осуществления продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет. |
| | ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта сервисных продуктов и услуг, а также осуществляет их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Знает как осуществлять маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. Владеет навыками осуществления продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет. |
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности | Знает , как рассчитать, оценить и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности. Умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.2. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности | Знает , как рассчитать, оценить и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности. Умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания потребителей | Знает, как обеспечить соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ. Умеет соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ. |
| | ОПК-7.2. Обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности | Знает, как обеспечить соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ. Умеет соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ. |
| | | Владеет навыками соблюдения положений нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ. |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности предприятия сервиса
 Организация и управление процессом оказания услуг
 Основы организации деятельности предприятия
 Организация основного производства на предприятиях сервиса
 Организация контроля качества услуг и продукции
 Организация обслуживания потребителей
 Основы организации заработной платы на предприятиях сервиса
 Организация производственной инфраструктуры предприятий сервиса
 Планирование деятельности предприятия сервиса
 Основы внутрифирменного планирования
 Планирование маркетинга
 Планирование инвестиционной деятельности предприятия
 Планирование объема производства и реализации услуг
 Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда
 Планирование издержек предприятия сферы сервиса
 Финансовый план предприятия
 Основы бизнес-планирования на предприятиях сферы услуг

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг в туризме»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Маркетинг в туризме» являются:

- формирование у студентов знаний в области маркетинговой концепции управления предприятиями сферы туризма, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий;
- формирование у студентов умений и навыков проведения маркетинговых исследований и организации маркетинговой деятельности предприятий сферы туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Маркетинг в сервисе» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Экономика и предпринимательство в туризме», «Сервисная деятельность», «Менеджмент в туризме», «Организация и планирование деятельности предприятий сферы туризма», «Экспертиза и диагностика объектов туризма», «Маркетинговые коммуникации в туризме», «Иновации в туризме».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере туризма; особенности услуг и туристской деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| Экономика и предпринимательство в туризме | Маркетинговые коммуникации в туризме |
| Сервисная деятельность | Организация и планирование деятельности предприятий сферы туризма |
| Менеджмент в туризме | Экспертиза и диагностика объектов туризма |
| | Иновации в туризме |
| | Организационно-управленческая практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи сервисной деятельности организации | Знает, как определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. |
| | ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы сервиса и их подразделений | Знает, как определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. |
| | | Владеет навыками осуществления контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. |

| | | |
|--|---|--|
| | | сервиса. |
| ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов | ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, потребителей, конкурентов | Знает, как осуществить маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. |
| | ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта сервисных продуктов и услуг, а также осуществляет их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Знает, как осуществить маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. |
| | | Владеет навыками осуществления продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет. |
| | | Знает, как осуществить маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность и содержание маркетинга
2. Маркетинговая среда предприятия сервиса
3. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований
4. Маркетинговая стратегия предприятия сервиса
5. Сегментирование и позиционирование в маркетинге
6. Товарная политика на предприятиях сферы сервиса
7. Ценовая политика на предприятиях сферы сервиса
8. Сбыт и продвижение в маркетинге предприятий сферы сервиса
9. Маркетинговый контроль деятельности предприятия сферы сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в туризме»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Менеджмент в туризме» являются:

- изучение теории и практики управления организацией, базовых понятий и общих подходов к управлению производством;
- изучение особенностей управленческой деятельности на предприятиях сферы туризма;
- овладение готовностью к управлению процессом туризма с учетом требований потребителя;
- овладение готовностью к осуществлению контроля качества процесса туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Менеджмент в сервисе относится к Блоку 1, Б.1.Б.16. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам (Обществознание), а также на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин, формирующих представление о природе человеческих потребностей, технологиях реализации услуг на сервисных предприятиях, основах социологии и экономики и предпринимательстве. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, способствуют продуктивному освоению 2-го раздела содержания дисциплины и выполнению курсовой работы.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|--|
| Сервисология | Организация и планирование деятельности предприятий туризма |
| | Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма |
| | Управление человеческим капиталом в сфере туризма |
| | Организация и нормирование труда на предприятиях сервиса |
| | Производственная практика (Сервисная практика) |
| | Производственная практика (Организационно-управленческая практика) |
| | Производственная практика (Преддипломная практика) |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей | Знает инструменты и методы управления своим временем Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей |
| | УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации | Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет навыками управления собственным временем. |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи сервисной деятельности организации | Знает принципы постановки целей и задач деятельности сервисного предприятия Умеет определять цели и задачи сервисной деятельности организации |
| | ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы сервиса и их подразделений | Знает навыками по осуществлению контролю деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. Знает методы и приемы планирования организации и подразделений Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса |
| ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Определяет требования потребителей и заинтересованных сторон к качеству услуг | Знает требования к качеству процессов оказания услуг Умеет оценивать качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |
| | ОПК-3.2. Обеспечивает качество процессов оказания услуг в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов, потребителей и заинтересованных сторон | Знает систему оценки качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон Умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в соответствии с международными и национальными стандартами |
| ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов | ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, потребителей, конкурентов | Знает технологии и общие закономерности системы продаж в индустрии сервиса, технологии делового общения в сервисе Умеет оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в сфере сервиса, применять |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей |
| | ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта сервисных продуктов и услуг, а также осуществляет их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Знает основные закономерности продвижения сервисных продуктов и услуг Умеет применять инструменты управления и контроля качества продукции услуг |
| | | Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации сервисных продуктов, услуг, мониторинга сферы сервиса |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретико-методологические основы
2. менеджмента в сервисе
3. Методологические основы менеджмента
4. Основы планирования в сфере сервиса
5. Организация как объект управления сервисным предприятием
6. Мотивация и контроль системы менеджмента в сфере сервиса
7. Стратегическое управление сервисной организацией
8. Принятие управленческих решений в сервисной организации
9. Информационное обеспечение менеджмента предприятия сферы сервиса
10. Управление производством на предприятии сферы сервиса
11. Управление качеством и социально-психологические аспекты менеджмента в сервисе
12. Основы управления персоналом в сфере сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация туристской деятельности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация туристской деятельности» являются:

- изучение сущности туризма и его основные социально-экономические категории;
- ознакомление студентов с основными видами туризма и факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центрах;
- изучение особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- рассмотрение вопросов формирования туристского продукта;
- ознакомление с особенностями организации туристской деятельности в России;
- составление договорной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б.1.Б.17 дисциплина Организация туристской деятельности относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин, формирующих представление о природе человеческих потребностей и развития общества.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|---|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | Иновации в туризме Компьютерные технологии в туризме |
| Информационное предпринимательство социокультурном туризме | в Технологии и организация услуг питания |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ОПК-1.1. Осуществляет поиск, отбор технологических новаций в туристской сфере и применяет их ОПК-1.2. Использует современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в туристской сфере |
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи деятельности туристского предприятия ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы туризма и их подразделений |
| ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Определяет требования потребителей и заинтересованных сторон к качеству услуг ОПК-3.2. Обеспечивает качество процессов оказания услуг в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов, потребителей и заинтересованных сторон |
| ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания потребителей ОПК-7.2. Обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность туризма и его основные социально-экономические категории
2. Терминология и понятийный аппарат туризма
3. Регулирование туризма
4. Организационно-правовые основы деятельности туристского предприятия
5. Формирование, продвижение и реализация турков
6. Услуги размещения и питания в туризме
7. Транспортное обеспечение в туризме

8. Экскурсионное обслуживание
9. Договорные отношения в туризме
10. Страхование в туризме
11. Туристские формальности
12. Информационные технологии в туризме
13. Международный туризм

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык делового общения (второй)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения (второй)» являются:

- формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, развитие интеллектуальных умений и способностей работы с аутентичным иноязычным материалом;
- формирование навыков и умений использования положительного переноса и отрицательного влияния РЯ и ИЯ1 при овладении ИЯ2;
- обучение студентов устной и письменной речи на иностранном языке;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и межкультурной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности;
- развитие у обучающихся элементарных умений научного мышления, самостоятельной переработки информации и самостоятельного формулирования умозаключений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.18. «Иностранный язык делового общения (второй)» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть по направлению подготовки 43.03.01 Сервис(Социокультурный сервис).

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины:

- умение различать специфику артикуляции звуков русского и французского языков;
- умение дифференцировать лексику по сферам применения (формальная, неформальная, терминологическая и т.д.);
- понятие об основных способах словообразования в русском и французском языках;
- владение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера на русском и французском языках.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| Иностранный язык | Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй) |
| Межкультурные коммуникации на иностранном языке | Международный протокол в туризме |
| Культура и стилистика деловой речи | Основы кросскультурных коммуникаций в туризме |
| Информатика | – |
| Учебная (Ознакомительная практика) практика | – |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знает нормы и правила иностранного языка Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. вводно-коррективный курс
2. курс базовой грамматики
3. промежуточный курс грамматики
4. бытовая сфера общения

5. продвинутый курс грамматики
6. профессиональная сфера общения (общественное питание)
7. продвинутый курс грамматики
8. профессиональная сфера общения (путешествия, гостиницы) - продолжение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» являются:

- формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, развитие интеллектуальных умений и способностей работы с аутентичным иноязычным материалом;
- формирование навыков и умений использовать положительный перенос и отрицательное влияние русского языка и иностранного языка при овладении второго иностранного языка;
- обучение студентов устной и письменной речи на иностранном языке;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и межкультурной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности;
- развитие у обучающихся элементарных умений научного мышления, самостоятельной переработки информации и самостоятельного формулирования умозаключений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.19. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть по направлению подготовки 43.03.01 Сервис(Социокультурный сервис).

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины:

- умение различать специфику артикуляции звуков русского и французского языков;
- умение дифференцировать лексику по сферам применения (формальная, неформальная, терминологическая и т.д.);
- понятие об основных способах словообразования в русском и французском языках;
- владение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера на русском и французском языках.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Иностранный язык | Международный протокол в социокультурной сфере |
| Иностранный язык делового общения | Основы кросскультурных коммуникаций в сервисе |
| Межкультурные коммуникации на иностранном языке | - |
| Культура и стилистика деловой речи | - |
| Информатика | - |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знает нормы и правила иностранного языка |
| | | Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке |
| | | Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Правила чтения. Артикуляция звуков.
2. Числительные. Личные местоимения. Существительные. Артикли. Прилагательные. Глаголы avoir, etre.
3. Порядок слов в предложении.
4. Спряжение глаголов I группы.
5. Вопросительные и отрицательные предложения. Даты, время.

6. Ситуации общения: Знакомство. Сообщение личной информации.
7. Спряжение глаголов I, II и III групп в настоящем времени.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Предлоги. Повелительное наклонение.
10. Множественное число существительных и прилагательных. Оборот *ilya*.
11. Притяжательные и указательные прилагательные.
12. Ситуации общения: Семья. Повседневные действия. Дом, мебель. Еда. Погода.
13. Настоящее, прошедшее и будущее времена.
14. Предлоги времени и места.
15. Ситуации общения: Кафе, ресторан. Гостиница: ресепшн, уборка номеров.
16. Ориентация в городе. Аэропорт. Вокзал. Такси.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области психологии;
- формирование у обучающихся целостного представления о природе субъективной реальности человека, её структуре, специфике, условиях функционирования и развития;
- развитие способности применения системы психологических знаний в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.20) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы, владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| | Сервисная деятельность |
| | Корпоративная культура и имидж организации |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач | Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач. |
| | УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации | Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеет навыками управления собственным временем. |
|--|--|--|

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи психологической науки и практики. Развитие представлений о предмете психологии
2. Сенсорно-перцептивные психические процессы
3. Внимание как психический феномен
4. Память как психический процесс
5. Высшие психические процессы
6. Эмоциональные процессы и состояния
7. Воля и волевые процессы
8. Личность, ее структура, сознание и самосознание личности
9. Личность и деятельность
10. Индивидуально-психологические свойства личности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туринастрии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью освоения дисциплины «Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туринастрии» является:

-изучение основных теоретических вопросов;

- освоение практических навыков по финансовому и статистическому учету в туринастрии.

Задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туринастрии» являются:

- обучение студентов основам овладения финансовой и статистической методологией для задач измерения и принятия управленческих решений в туристской деятельности;

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа финансовой и статистической информации для изучения тенденций и закономерностей явлений и процессов, происходящих в сфере туризма;

- освоение финансовых и статистических методов анализа процессов и явлений в сфере туризма;

- изучение системы показателей туристской деятельности;

- изучить принципы методов сбора, обработки финансового и статистического анализа реальных процессов и явлений, происходящих в туристской деятельности во времени и в пространстве;

- получить знания по эмпирическому выводу обработанной и проанализированной финансовой и статистической информации, а также закономерностей и законов, действующих в настоящее время;

- научиться применять и использовать информационные технологии при обработке и анализе финансовой и статистической информации, а также оценивать ее значимость для объяснения поведения исследуемых явлений в сфере туризма;

- проверять выдвигаемые гипотезы о свойствах финансовых и статистических показателей туризма и формах их связи;

- научиться оценивать и использовать результаты финансового и статистического анализа для прогноза и принятия обоснованных управленческих решений в сфере туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туринастрии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Организация и планирование деятельности предприятий туризма | Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма |
| Экономика и предпринимательство в сфере туризма | Производственная (Организационно-управленческая практика) практика |
| - | Производственная (Преддипломная практика) практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности | Знать: - направления анализа отчетности; - состав и методологию построения системы основных статистических показателей сферы сервиса; Уметь: - оценить информативность отчетности; - организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных; Владеть - навыками составления форм бухгалтерской |

| | | |
|---|---|--|
| | | отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; |
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений предприятия социокультурного сервиса | ПК-2.1.Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию для проведения статистического исследования в сфере сервиса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в проведении статистического исследования явлений и процессов, происходящих в сфере сервиса с использованием компьютерных технологий, а так же иметь навыки работы в среде операционных систем Win*; с приложениями MS Office; с глобальными и локальными сетями; с поисковыми системами; владеть базовыми математическими и статистическими навыками. |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели, концепции и принципы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Бухгалтерский баланс, его структура и методика составления.
4. Источник статистической информации. Статистическое наблюдение.
5. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы.
6. Абсолютные и относительные величины.
7. Средние величины и показатели вариации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и предпринимательство в сфере туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в сфере туризма» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области применения экономических методов и моделей управления предприятиями сферы сервиса в современных рыночных условиях;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности в сфере туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в сфере туризма» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Сервисология | Менеджмент в туризме |
| Сервисная деятельность | Организация и планирование деятельности предприятий туризма |
| | Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туризме |
| | Маркетинг в туризме |
| | Иновации в туризме |
| | Производственная практика (Организационно-управленческая практика) |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности | Знает – основы экономики и экономику организаций избранной сферы профессиональной деятельности; – способы экономической оценки деятельности организаций сферы сервиса; – основы предпринимательской деятельности в рыночной экономике; – направления повышения экономической эффективности деятельности организаций сферы сервиса |
| | | Умеет оценивать предпринимательские решения с точки зрения экономической эффективности |
| | ОПК-5.2. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности | Владеет навыками расчета экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности Знает – основы экономики и экономику организаций избранной сферы профессиональной деятельности; – способы экономической оценки деятельности организаций сферы сервиса; – основы предпринимательской деятельности в рыночной экономике; – направления повышения экономической эффективности |

| | | |
|--|--|---|
| | | деятельности организаций сферы сервиса |
| | | Умеет оценивать предпринимательские решения с точки зрения экономической эффективности |
| | | Владеет навыками расчета экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сфера сервиса в рыночной экономике
2. Сущность, функции и особенности предпринимательства в сервисе
3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
4. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий
5. Экономическая среда предпринимательской деятельности
6. Организационные аспекты предпринимательской деятельности в сервисе
7. Капитал и имущество предприятия сферы сервиса
8. Кадры предприятия сферы сервиса
9. Издержки производства и себестоимость продукции и услуг
10. Ценообразование на предприятиях сервиса
11. Финансовые результаты деятельности предприятий сферы сервиса
12. Финансы предприятия
13. Оценка эффективности деятельности предприятия сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии продвижения туристских услуг»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологии продвижения туристских услуг» являются:

- формирование у студентов знаний в области маркетинговой концепции управления предприятиями сферы туризма, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий;
- формирование у студентов умений и навыков проведения маркетинговых исследований и организации маркетинговой деятельности предприятий сферы туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.24. «Технологии продвижения туристских услуг» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Организация и планирование деятельности предприятий туризма».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере туризма; особенности услуг и туристской деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| Менеджмент в туризме | Организация и планирование деятельности предприятий туризма |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов | ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, потребителей, конкурентов | Знает, как осуществить маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. |
| | ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта сервисных продуктов и услуг, а также осуществляет их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Знает, как осуществить маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов. Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн. |
| | | Владеет навыками осуществления продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет. |
| | | Владеет навыками осуществления продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет. |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Продвижение как инструмент маркетинга
2. Реклама и средства ее распространения

3. Основы разработки рекламных сообщений
4. Организация и планирование рекламной кампании на предприятиях сервиса
5. Корпоративный имидж, брендинг и фирменный стиль
6. Технологии связей с общественностью
7. Личные продажи и стимулирование сбыта как методы продвижения услуг

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия являются:

Изучение основных понятий связанных со средствами измерений. Изучение закономерностей формирования в результате измерения, понятия погрешности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1Б.24 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части формируемой участниками образовательных отношений – обязательные дисциплины.

Освоение дисциплины Экспертиза и диагностика предприятий сервиса базируется на знании основ сервисной деятельности, менеджмента и маркетинга.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|---|
| Основы государства и права | Организация и планирование деятельности предприятий туризма |
| Менеджмент в туризме | Управление качеством в туризме |
| Маркетинг в туризме | Организация контактной зоны туристского предприятия |
| Безопасность жизнедеятельности | Технология и организация гостиничных услуг |
| Учебная практика (Ознакомительная практика) | Технология и организация услуг питания |
| | Иновации в туризме |
| | Производственная практика (Сервисная практика) |
| | Производственная практика (Организационно-управленческая) |
| | Производственная практика (Преддипломная практика) |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|--|--|
| ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя | Знает как анализировать рабочие процессы, конструктивные решения объектов сервиса Умеет анализировать рабочие процессы, конструктивные решения объектов сервиса Владеет навыками анализа рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса |
| ПК-2 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства | Знает как определять цели и задачи деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка. Умеет определять цели и задачи деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка. Владеет навыками определения целей и задач деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка. |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы метрологии
2. Правовые основы единства измерений
3. Основы стандартизации
4. Сертификации и ее объекты

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» являются:

- формирование представлений о современной парадигме риск-менеджмента;
- изучение фундаментальных основ и принципов риск-менеджмента;
- формирование представлений о современных способах создания систем по управлению рисками;
- изучение кризисных явлений в экономике, определение их роли в развитии социально-экономических систем;
- анализ содержания антикризисного управления сервисной организацией;
- изучение роли человеческого фактора в возникновении и преодолении кризисных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма» относится к Блоку 1, Б.1.Б.25 Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: дисциплинами, практиками.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|--|
| Организация и планирование деятельности предприятий туризма | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| Маркетинг в туризме | |
| Менеджмент в туризме | |
| Сервисная деятельность | |
| Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туризме | |
| Экономика и предпринимательство в туризме | |
| Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма | |
| Производственная практика (Сервисная практика) | |
| Производственная практика (Организационно-управленческая практика) | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи сервисной деятельности организации | Знает современные научные подходы к управлению экономическими рисками, современные технологии управления рисками, факторы, определяющие возможность возникновения кризисов в управлении сервисной деятельностью. Умеет использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач, строить модели рисковой ситуации. Владеет современными методами риск-менеджмента, методами оценки кризисных ситуаций на разных уровнях экономики. |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы сервиса и их подразделений</p> | <p>Знает современные научные подходы к управлению экономическими рисками, современные технологии управления рисками, факторы, определяющие возможность возникновения кризисов в управлении сервисной деятельностью.</p> <p>Умеет использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач, строить модели рисковой ситуации.</p> <p>Владеет современными методами риск-менеджмента, методами оценки кризисных ситуаций на разных уровнях экономики.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности</p> | <p>Знает проблемы построения систем управления рисками и современные подходы к созданию систем управления, принципы управления конфликтами в организации и правила антикризисных коммуникаций.</p> <p>Умеет определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют определенной рисковой ситуации, ранжировать по значимости группы заинтересованных в деятельности компании лиц и выстраивать систему коммуникаций с ними во время кризиса.</p> <p>Владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности и способами преодоления кризисных явлений.</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Знает проблемы построения систем управления рисками и современные подходы к созданию систем управления, принципы управления конфликтами в организации и правила антикризисных коммуникаций.</p> <p>Умеет определять методы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>идентификации и оценки риска, которые соответствуют определенной рисковой ситуации, ранжировать по значимости группы заинтересованных в деятельности компании лиц и выстраивать систему коммуникаций с ними во время кризиса.</p> <p>Владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности и способами преодоления кризисных явлений.</p> |
|--|--|--|

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы теории управления риском.
2. Кризисы в организации, антикризисное управление и методы определения и оценки риска.
3. Антикризисное управление организацией, управление рисками.
4. Развитие моделей и методов управления риском.
5. Типовые решения управления риском в различных областях.
6. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Коммуникации во время кризиса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе: формирование у студентов знания потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия; представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий; профессиональной культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.26) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| | Физическая культура и спорт |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни Знает основы техники безопасности на рабочем месте Умеет подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте Знает правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Умеет описывать способы участия в восстановительных мероприятиях |
| | | |
| | | |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Человек и техносфера
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма» являются формирование у студентов системы знаний и умений работы с документами, необходимых для эффективного управления предприятием сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.27 «Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма» входит в обязательную часть Блок 1 Дисциплин (модулей)

Перечень предшествующих и последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, нормируемые данной учебной дисциплиной:

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| | Риск-менеджмент и антикризисное управление в сфере туризма |
| | Организация и планирование деятельности предприятий туризма |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи деятельности туристского предприятия | знать цели и задачи деятельности туристского предприятия |
| | | уметь определять цели и задачи деятельности туристского предприятия |
| | | владеть навыками определения цели и задач деятельности туристского предприятия |
| | ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы туризма и их подразделений | знать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы туризма и их подразделений |
| | | уметь использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы туризма и их подразделений |
| | | владеть навыками использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности организаций сферы туризма и их подразделений |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Документационное обеспечение управления как отрасль деятельности
2. Документирование управленческой деятельности
3. Организация работы с документами
4. Требования по подготовке распорядительных и информационно-справочных документов

5. Документы, регламентирующие деятельность организации
6. Документация по личному составу
7. Документация по договорно-правовым отношениям экономической деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии турагентской деятельности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - знакомство студентов с основами деятельности в социально-культурной сфере, со спектром социальных технологий, используемых в гостиничном и ресторанном сервисе, курортном деле и туризме, использование технических средств в оказании социально-культурных услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии турагентской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| Информационные технологии в туризме Организация и планирование деятельности предприятий туризма | Технологии продвижения гостиничных услуг Иновации в туризме Компьютерные технологии в туризме Технологии и организация гостиничных услуг Интернет-технологии в туризме |

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- основные ресурсы и технические средства для реализации процесса туризма

Уметь:

- применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности

Владеть:

- навыками работы с основными техническими средствами в сервисной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>осуществления продаж</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | <p>ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии</p> | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
| <p>ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия</p> | <p>ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия</p> | <p>Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия | <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и сущность техники в социокультурном сервисе
2. Организация управления гостиничным сервисом в России
3. Основные виды технологий в социокультурном сервисе
4. Задачи технического и технологического оснащения предприятий социокультурного сервиса
5. Техника и технология обеспечения комфортных условий на предприятиях социокультурного сервиса
6. Основные тенденции технологизации процессов предоставления услуг на предприятиях социокультурного сервиса
7. Направления технического прогресса в социально-культурном сервисе.
8. Техническое и технологическое оснащение социокультурного сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экскурсионная и выставочная работа»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Экскурсионная и выставочная работа являются:

- изучение теории и практики организации экскурсионного дела
- овладение подходами к организации процесса сервиса в экскурсионном деле
- овладение способностью разрабатывать концепции новых экскурсионных услуг с учетом требований потребителя

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучение «Экскурсионная и выставочная работа» предусматривается в Блоке 1 Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Б.1.В.2.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|---|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | Компьютерные технологии в туризме |
| | Информационная безопасность и защита информации |
| | Организация контактной зоны туристского предприятия |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | <p>Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации</p> <p>Знает основы делопроизводства туристского предприятия</p> <p>Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу</p> |
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | <p>Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций</p> <p>Знает инструменты эффективного осуществления продаж</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
|--|--|--|

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы экскурсоведения, возникновение, развитие и культурно историческая роль.
2. Классификация экскурсионных объектов
3. Этапы разработки экскурсии
4. Техника проведения экскурсии
5. Личность экскурсовода
6. Безопасность на маршруте

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иновации в туризме»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иновации в туризме» является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на предприятии индустрии сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б.1.В.3) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области информационных технологий в сервисе.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| Экономика и предпринимательство в сервисе | Компьютерные технологии в социокультурном сервисе |
| Информационные технологии в сервисе | Преддипломная практика |
| Техника предприятий социокультурного сервиса | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код компетенции, наименование) | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---------------------------------|---------|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ПК-1 способен организовать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий | | | клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности |
| | | уметь | применять клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности |
| | | владеть | навыками по организации процесса предоставления услуги в рамках согласованных условий |
| ПК-2 способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства | знать | | цели и задачи деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка |
| | | уметь | определять цели и задачи деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка |
| | | владеть | навыками по осуществлению руководства трудовым коллективом сервисного предприятия или его подразделения, хозяйственными и финансово-экономическими процессами сервисного предприятия |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инновационный менеджмент как особый тип управления
2. Сущность и классификация инноваций
3. Ресурсы инновационного предпринимательства
4. Инновационные процессы как инструмент реализации инноваций
5. Субъекты инновационного предпринимательства. Типы инновационных предприятий
6. Типы передачи объектов инновационной деятельности.
7. Классификация инновационных стратегий
8. Понятие и сущность инновационного проекта
9. Организационные структуры управления проектами. Управление инновационными проектами.
10. Инновационные риски

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» является изучение транспортного комплекса, определение места транспортных услуг в составе туристского продукта различных уровней, выявление специфики организации грузопассажирских перевозок различными видами транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.4 «Транспортное обеспечение в туризме» входит в вариативную часть профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях полученных при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в турииндустрии», «Маркетинг в туризме», «Информационные технологии в сфере туризма», «Информатика», «Иностранный язык», «Экономика и предпринимательство в сфере туризма».

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в турииндустрии | Туроперейтинг |
| Маркетинг в туризме | Организационно-управленческая практика |
| Информационные технологии в сфере туризма | Преддипломная практика |
| Информатика | |
| Иностранный язык | |
| Экономика и предпринимательство в сфере туризма | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выступлений и презентаций</p> <p>Знает инструменты эффективного осуществления продаж</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | <p>ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии</p> | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Транспортная составляющая туристского бизнеса
2. Организация перевозок туристов воздушным транспортом
3. Организация железнодорожных перевозок туристов
4. Организация перевозок туристов автомобильным транспортом
5. Особенности организации морских и речных круизов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии и организация услуг питания»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологии и организация услуг питания» являются:

- изучение сервисных технологий в сфере общественного питания
- овладение основами концепции клиентоориентированного сервиса в сфере общественного питания
- освоение процессов и технологий общественного питания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.5 Технология и организация услуг питания относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений - обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины Технология и организация услуг питания базируется на знании основ сервисной деятельности, управления и инновационной деятельности в сфере сервиса.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|---|---|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | |
| Техника предприятий туризма | |
| Инновации в туризме | |
| Компьютерные технологии в туризме | |
| Корпоративная культура и имидж организации | |
| Организация сервисного обслуживания | |
| Организация контактной зоны туристского предприятия | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на предприятиях социокультурного сервиса | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного осуществления продаж Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках Владеет навыками проведения презентации предприятия социокультурного сервиса, новостей для размещения в сети Интернет |
| | ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на предприятиях социокультурного сервиса | Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на предприятиях социокультурного сервиса Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне предприятия социокультурного сервиса Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на предприятиях социокультурного |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>сервиса</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на предприятиях социокультурного сервиса</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны сервисного предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> |
| | | <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны сервисного предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны предприятия социокультурного сервиса</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг предприятием социокультурного сервиса</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг сервисного предприятия</p> |
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений предприятия социокультурного сервиса | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | <p>Знает основы организации деятельности сервисного предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности сервисного предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности сервисного предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников сервисного предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности сервисного предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | трудовом коллективе |
| ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения предприятия социокультурного сервиса | | Знает принципы и методы создания системы контроля персонала сервисного предприятия Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам Знает методы эффективности системы контроля деятельности сервисного предприятия |
| | | Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем |
| | | Владеет методикой создания системы контроля на предприятиях сферы сервиса |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Питание как часть общечеловеческой материальной культуры
2. Типы и классы предприятий питания
3. Инновационные технологии обслуживания на предприятиях питания
4. Организация обслуживания на предприятиях питания
5. Особенности ресторанных обслуживания туристов
6. Сервисные процессы и анализ принятия решения по их реализации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии и организация гостиничных услуг»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов компетенций в сфере технологических и нормативных компонент организаций предприятий размещения;
- приобретение комплекса знаний о роли гостиничного бизнеса в развитии экономики страны;
- приобретение комплекса знаний о принципах организации работы подразделений гостиничного предприятия;
- овладение навыками анализа технологического процесса гостиничного обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.6 Технологии и организация гостиничных услуг относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений - обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины Технология и организация гостиничных услуг базируется на знании основ сервисной деятельности, управления и инновационной деятельности в сфере сервиса.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|---|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | |
| Техника предприятий туризма | |
| Инновации в туризме | |
| Компьютерные технологии в туризме | |
| Корпоративная культура и имидж организации | |
| Организация контактной зоны сервисного предприятия | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на предприятиях социокультурного сервиса | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного осуществления продаж Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках |
| | ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на предприятиях социокультурного сервиса | Владеет навыками проведения презентации предприятия социокультурного сервиса, новостей для размещения в сети Интернет Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на предприятиях социокультурного сервиса Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне предприятия социокультурного сервиса Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент Умеет формировать детальный план |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>организации сервисной деятельности на предприятиях социокультурного сервиса</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на предприятиях социокультурного сервиса</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны сервисного предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> |
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений предприятия социокультурного сервиса | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны сервисного предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны предприятия социокультурного сервиса</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг предприятием социокультурного сервиса</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг сервисного предприятия</p> <p>Знает основы организации деятельности сервисного предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности сервисного предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности сервисного предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников сервисного предприятия</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности сервисного предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | <p>ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения предприятия социокультурного сервиса</p> | <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала сервисного предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности сервисного предприятия</p> |
| | | <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> |
| | | <p>Владеет методикой создания системы контроля на предприятиях сферы сервиса</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исторические предпосылки становления мировой гостиничной индустрии. Коммерческие и некоммерческие гостиничные объединения.

Правовое регулирование гостиничной индустрии в Российской Федерации. Классификация средств размещений

Структура функционального управления гостиничным предприятием. Цикл гостиничного обслуживания.

Технология организации службы контактной зоны гостиничного предприятия

Технология организации службы эксплуатации номерного фонда

Функциональное назначение вспомогательных служб гостиничного предприятия. Технология организации безопасности в гостиничном предприятии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является ознакомление студентов с развитой системой психологических знаний, навыков и приемов, обеспечивающих высокую эффективность профессиональной деятельности в сфере туризма.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение общих понятий дисциплины и рассмотрение психологической диагностики как сферы практической деятельности в сфере туризма;
- формирование у студентов представлений о процессе, методах и особенностях психологической диагностики и ее применения в сфере туризма;
- развитие навыков использования базовых психодиагностических методик в сфере туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика» изучается как дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.7).

Концепция построения курса «Психодиагностика» способствует овладению знаниями и навыками по применению различных психодиагностических методов и методик, пригодных для использования в сфере сервиса.

Дисциплина содержательно и методологически связана с дисциплиной «Психологический практикум».

Освоение дисциплины «Психодиагностика» является необходимым как предшествующее для успешного прохождения студентами дисциплины «Психологический практикум». А также освоение данной дисциплины является важным в процессе прохождения студентами производственной и преддипломной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия | Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе |
| | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия | Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению |

| | | |
|--|--|---|
| | | подобных ситуаций в будущем Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии |
|--|--|---|

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Психодиагностика как наука и сфера профессиональной практики.
2. Характеристика психодиагностического метода и психодиагностического процесса.
3. Психометрические основы психодиагностики. Тесты
4. Характеристика психодиагностического поля личности потребителя в сфере сервиса
5. Представление о поведенческой диагностике средств общения потребителя и социально-психологическом паспорте личности потребителя в сфере сервиса.
6. Психологические приемы изучения личности потребителя в сфере сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «География туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «География туризма» является овладение студентами знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.8 «География туризма» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений - обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины «География туризма» базируется на знании основ сервисной деятельности, управления и инновационной деятельности в сфере туризма.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|--|
| Менеджмент в туризме | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| Организация и планирование деятельности предприятий туризма | |
| Инновации в туризме | |
| Учебная практика (Ознакомительная практика) | |
| Производственная практика (Сервисная практика) | |
| Производственная практика (Организационно-управленческая практика) | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1.Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного осуществления продаж Умеет осуществлять коммуникации с |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
|--|--|---|

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы географии туризма
2. Туристско-рекреационное районирование мира
3. Характеристика туристско- рекреационных зон России
4. География отдельных видов туризма

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством в туризме»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление качеством в туризме» является: овладение технологиями разработки системы менеджмента качества для предприятий сферы туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б.1.В.9) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области сервисной деятельности, экспертизы и диагностики предприятий сервиса.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Сервисология | Организационно-управленческая практика |
| Сервисная деятельность | Преддипломная практика |
| Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код компетенции, наименование) | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| ПК-2 способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства | знать | теоретические основы контроля качества процесса сервиса | |
| | уметь | осуществлять технологические процессы контроля качества обслуживания | |
| | владеть | навыками контроля качества обслуживания сервисного предприятия | |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методологические основы управления качества
2. Качество и конкурентоспособность продукции как объект управления
3. Нормативное обеспечение управления качеством обслуживания
4. Международная стандартизация как методологическая основа управления качеством обслуживания
5. Создание системы менеджмента качества на основе стандартов в сфере сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Туроперейтинг»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туроперейтинг» является изучение маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам; планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; предоставления сопутствующих услуг; расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта; взаимодействия с туроператорами по реализации турпродукта; работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1 В.10 «Туроперейтинг» входит в вариативную часть профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях полученных при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туризме», «Маркетинг в туризме», «Информационные технологии в сфере туризма», «Информатика», «Иностранный язык», «Экономика и предпринимательство в сфере туризма».

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Бухгалтерский, финансовый и статистический учет в туризме | Туроперейтинг |
| Маркетинг в туризме | Организационно-управленческая практика |
| Информационные технологии в сфере туризма | Преддипломная практика |
| Информатика | |
| Иностранный язык | |
| Экономика и предпринимательство в сфере туризма | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие</p> | <p>Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного осуществления продаж Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | <p>ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии</p> | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия Владеет навыками решения оперативных вопросов,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия | <p>Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическим методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия | <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии |
|--|--|--|

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организационно-правовые основы работы туристского предприятия
2. Технология и организация разработки тура
3. Схемы работы туроператора с поставщиками услуг
4. Обеспечение безопасности туризма
5. Паспортно-визовые формальности
6. Ценообразование турпродукта, формирование ассортимента туроператора
7. Продвижение турпродукта

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логистика» являются: усвоение студентами теоретических основ и практических умений и навыков проектирования, формирования и оптимизации микро- и макрологистических систем и эффективного использования данных систем при управлении различными логистическими потоками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.11. «Логистика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений - обязательные дисциплины.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: методы и основные теории маркетинга; источники информации, необходимой для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- уметь: проводить анализ конкурентной и маркетинговой среды;
- владеть навыками: стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; применения различных методов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| Социология | Инновации в туризме |
| Основы государства и права | Управление качеством в туризме |
| Сервисология | Организация и нормирование труда на предприятиях сферы туризма |
| Информационные технологии в сфере туризма | Трудовое право |
| Бизнес-планирование в сфере туризма | Информационное предпринимательство в туризме / Электронная коммерция в туризме |
| Организация обслуживания на предприятиях сферы туризма | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи |
| | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет рассматривать возможные |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> |
| ПК-2. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | <p>Знает, как определять цели и задачи деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка.</p> <p>Умеет осуществляет руководство трудовым коллективом сервисного предприятия или его подразделения, хозяйственными и финансово-экономическими процессами сервисного предприятия.</p> <p>Владеет навыками осуществления руководства трудовым коллективом сервисного предприятия или его подразделениями, хозяйственными и финансово-экономическими процессами сервисного предприятия.</p> |
| | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения предприятия социокультурного сервиса | <p>Знает, как определять цели и задачи деятельности сервисного предприятия, перспективы его развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка.</p> <p>Умеет осуществляет руководство трудовым коллективом сервисного предприятия или его подразделения, хозяйственными и финансово-экономическими процессами сервисного предприятия.</p> <p>Владеет навыками осуществления руководства трудовым коллективом сервисного предприятия или его подразделениями, хозяйственными и финансово-экономическими процессами сервисного предприятия.</p> |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок
2. Закупочная логистика
3. Управление товарными запасами
4. Транспортная логистика
5. Логистика складирования
6. Логистика распределения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная культура и имидж организации»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративная культура и имидж организации» являются: формирование у обучающихся представления о современной корпоративной культуре как факторе эффективности и стабильности предприятий сервиса, овладение умениями и технологиями формирования имиджа организации, направленными на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративная культура и имидж организации» входит в Блок 1 дисциплины (модули), часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1,В.12. и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | Технологии и организация услуг питания |
| Иновации в социокультурном сервисе | Технологии и организация гостиничных услуг |
| Компьютерные технологии в туризме | Информационная безопасность и защита информации |
| Организация обслуживания на предприятиях сферы туризма | |
| Организация контактной зоны туристского предприятия | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен организовать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на предприятия социокультурного сервиса | Знает инструменты эффективного осуществления продаж Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов Владеет навыками проведения презентации предприятия социокультурного сервиса, новостей для размещения в сети Интернет |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность и содержание корпоративной культуры.
2. Сущность и значение корпоративного управления.
3. Формирование корпоративной культуры и имиджа организации.
4. Формирование корпоративной культуры персонала.
5. Обслуживание клиента. Консультации по продукту (услуге)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и нормирование труда на предприятиях сферы туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация и нормирование труда на предприятиях сферы туризма» являются:

- формирование у студентов знаний по организации труда на предприятиях сферы туризма по различным ее элементам;
- формирование у обучающихся умений по организации и нормированию труда на предприятиях сферы туризма;
- формирование у обучающихся навыков рациональной организации и оптимальной оплаты труда работников предприятий сферы туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и нормирование труда на предприятиях сферы туризма» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Экспертиза и диагностика предприятий туризма», «Логистика», «Бизнес-планирование в туризме», «Организация документооборота на предприятиях туризма», «Управление человеческим капиталом», «Управление персоналом на предприятиях туризма», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса; особенности услуг и сервисной деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| | Управление человеческим капиталом |
| Логистика | Управление персоналом на предприятиях туризма |
| Бизнес-планирование в туризме | Рынок труда и трудовые отношения на предприятиях туризма |
| Организация документооборота на предприятиях сферы туризма | Трудовое право |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия | ПК-2.1.Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия | Знать основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности Знать основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса Уметь координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия Уметь осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия Уметь использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть стратегическими и тактическим методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах</p> <p>Владеть навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | <p>ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия</p> | <p>Знать принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знать способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знать методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Уметь анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеть методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность, задачи и содержание организации труда
2. Рабочее время и методы его изучения
3. Проектирование трудовых процессов
4. Разделение и кОПОПерация труда
5. Организация и обслуживание рабочих мест
6. Условия труда
7. Подготовка и повышение квалификации персонала
8. Нормирование труда
9. Нормирование труда различных видов работ на предприятиях сферы обслуживания

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии внутреннего туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование целостного представления о роли в экономике и других сферах жизнедеятельности российского общества внутренних путешествий, раскрытие методики организации внутренних туров, формирование знаний студентов о туристическом потенциале РФ и перспективах его использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии внутреннего туризма» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Экспертиза и диагностика предприятий туризма», «Логистика», «Бизнес-планирование в сфере туризма», «Организация документооборота на предприятиях туризма», «Управление человеческим капиталом», «Управление персоналом на предприятиях туризма», «Рынок труда и трудовые отношения на предприятиях туризма», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса; особенности услуг и сервисной деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | Управление человеческим капиталом |
| Бизнес-планирование в сфере туризма | Управление персоналом на предприятиях туризма |
| Организация документооборота на предприятиях туризма | Трудовое право |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного осуществления продаж |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | <p>ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии</p> | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
| <p>ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия</p> | <p>ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия</p> | <p>Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | <p>ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия</p> | <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Генезис внутреннего туризма России
- Анализ основных туристских потоков РФ
- Правовые основы внутреннего туризма в РФ
- Анализ проблем гостиничного хозяйства РФ
- Особенности туристических услуг отечественных авиаперевозчиков
- Обслуживание внутренних туристов на железных дорогах РФ
- Технологии организации внутренних речных круизов
- Технологии организации внутренних автобусных перевозок
- Инсайд-туроперейтинг: методы и направления работы
- Региональный внутренний туризм
- Перспективы внутреннего туризма в свете глобализации мировой экономики
- Автоматизация и информатизация инсайд-туроперейтинга

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии въездного туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование целостного представления как о положительной, так и негативной роли в экономике и других сферах жизнедеятельности российского общества въездного туризма, раскрытие методики организации инкаминговых туров, формирование знаний студентов о туристическом потенциале РФ и перспективах его использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии въездного туризма» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Экспертиза и диагностика предприятий сервиса», «Логистика», «Бизнес-планирование социокультурной деятельности», «Организация документооборота на предприятиях социокультурного сервиса», «Управление человеческим капиталом», «Управление персоналом на предприятиях сервиса», «Рынок труда и трудовые отношения на предприятиях сервиса», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса; особенности услуг и сервисной деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | Управление человеческим капиталом |
| Бизнес-планирование в сфере туризма | Управление персоналом в сфере туризма |
| Организация документооборота на предприятиях туризма | Трудовое право |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>презентаций</p> <p>Знает инструменты эффективного осуществления продаж</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентации туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | <p>ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии</p> | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
| <p>ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия</p> | <p>ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского</p> | <p>Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | предприятия | <p>деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия | <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История развития въездного туризма РФ
2. Положительный эффект развития въездного туризма
3. Негативные последствия развития въездного туризма
4. Лимитирующие факторы въездного туризма
5. Анализ основных въездных туристических потоков РФ
6. Производство национального туристического продукта
7. Национальная туристическая индустрия РФ
8. Инкам-туроперейтинг в РФ
9. Виды въездных туров в РФ
10. Особенности продвижения национального туристического продукта РФ за рубежом

- 11.** Использования брэндов в продвижении российской турпродукции
- 12.** Туристический имидж России за рубежом
- 13.** Страхование иностранных туристов в РФ
- 14.** Правовые основы инкам-туроперейтинга РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии выездного туризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обеспечение достаточного и необходимого уровня теоретических знаний и навыков и их применения в решении практических задач организации выездного туризма в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии выездного туризма» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Экспертиза и диагностика предприятий туризма», «Логистика», «Бизнес-планирование в сфере туризма», «Организация документооборота на предприятиях туризма», «Управление человеческим капиталом», «Управление персоналом на предприятиях туризма», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса; особенности услуг и сервисной деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Бизнес-планирование в сфере туризма | Управление человеческим капиталом |
| Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма | Трудовое право |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | <p>Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации</p> <p>Знает основы делопроизводства туристского предприятия</p> <p>Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу</p> |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | <p>Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций</p> <p>Знает инструменты эффективного осуществления продаж</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентации туристского предприятия, новостей для</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | размещения в сети Интернет |
| | ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия | <p>Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | <p>ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия</p> | <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Международный туристский рынок
- Тема 2. Международные туристские организации
- Тема 3. Экономическая эффективность рынка выездного туризма
- Тема 4. Туроператор как ключевой элемент рынка выездного туризма
- Тема 5. Особенности выездного туризма
- Тема 6. Специфика работы с консульскими службами и посольствами
- Тема 7. Сотрудничество туроператоров и иностранных партнёров
- Тема 8. Сотрудничество туроператоров и зарубежных гостиничных предприятий, средств размещения и питания
- Тема 9. Сотрудничество туроператоров и авиакомпаний. Регулярные и чартерные перевозки
- Тема 10. Технология организация железнодорожных перевозок
- Тема 11. Технология организация автотранспортных перевозок
- Тема 12. Технология организация круизных маршрутов
- Тема 13. Сотрудничество туроператоров и зарубежных экскурсионных компаний
- Тема 14. Страхование российских туристов, выезжающих за рубеж
- Тема 15. Паспортно-визовое обеспечение российских туристов. Таможенные формальности
- Тема 16. Поддержка российских туристов за рубежом
- Тема 17. Использование Интернета и электронных систем для организации туров за рубеж
- Тема 18. География выездного туризма
- Тема 19. Продвижение выездных туров. Использование маркетинговых стратегий

Аннотация рабочей программы дисциплины «Туристские формальности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать системные знания, сформировать навыки в оформлении необходимых документов, без которых выезд за рубеж или приглашение иностранного туриста становится невозможным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Туристские формальности» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами образовательной программы как «Экспертиза и диагностика предприятий сервиса», «Логистика», «Бизнес-планирование социокультурной деятельности», «Организация документооборота на предприятиях социокультурного сервиса», «Управление человеческим капиталом», «Управление персоналом на предприятиях сервиса», «Рынок труда и трудовые отношения на предприятиях сервиса», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины студент должен знать основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса; особенности услуг и сервисной деятельности; функции менеджмента; уметь анализировать статистические данные, осуществлять поиск информации, оценивать эффективность используемых ресурсов, организовывать контактную зону.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма | Управление человеческим капиталом |
| Бизнес-планирование в сфере туризма | Трудовое право |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Знает основы делопроизводства туристского предприятия Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций Знает инструменты эффективного осуществления продаж Умеет осуществлять коммуникации с |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентации, в том числе на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет</p> |
| | <p>ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии</p> | <p>Знает стандарты, нормы, правила оказания услуг на туристском предприятии</p> <p>Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне туристского предприятия</p> <p>Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент</p> <p>Умеет формировать детальный план организации сервисной деятельности на туристском предприятии</p> <p>Умеет быстро принимать решения в случае отклонения от разработанного детального плана организации процесса предоставления услуг на туристском предприятии</p> <p>Умеет определять количество и квалификацию необходимого персонала для работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение</p> <p>Владеет навыками организации исполнения обустройства контактной зоны туристского предприятия в соответствие со стандартами, нормами, правилами</p> <p>Владеет навыками обеспечения работы контактной зоны туристского предприятия</p> <p>Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием</p> <p>Владеет навыками контроля качества предоставляемых услуг туристского предприятия</p> |
| <p>ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия</p> | <p>ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия</p> | <p>Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности</p> <p>Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <p>Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия</p> <p>Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах</p> <p>Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе</p> |
| | ПК-2.2. | <p>Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия</p> <p>Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия</p> <p>Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам</p> <p>Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия</p> <p>Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Предмет и задачи дисциплины
- Тема 2. Эволюция туристских формальностей
- Тема 3. Два аспекта свободы передвижения
- Тема 4. Упрощение туристских формальностей в 80-90 годы
- Тема 5. Выезд по приглашению от зарубежной фирмы
- Тема 6. Договор об оказании туристских услуг
- Тема 7. Получение загранпаспорта
- Тема 8. Оформление виз
- Тема 9. Валютные вопросы
- Тема 10. Таможенные правила
- Тема 11. Порядок пересечения государственных границ
- Тема 12. Международные правила страхования туристов
- Тема 13. Виды защиты российских туристов за рубежом и иностранцев в РФ
- Тема 14. Туристские формальности для въездного иностранного туризма в РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются:

- сформировать теоретические знания у обучающегося по трудовому праву;
- изучить основные институты особенной части трудового права для дальнейшего применения полученных знаний и навыков в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1. В.18) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Организация и планирование деятельности предприятий туризма | Организация и нормирование труда на предприятиях сферы туризма |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений туристского предприятия | ПК-2.1.Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами туристского предприятия | Знает основы организации деятельности туристского предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности туристского предприятия Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности туристского предприятия Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников туристского предприятия Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности туристского предприятия в ресурсах Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе |
| | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения туристского предприятия | Знает принципы и методы создания системы контроля персонала туристского предприятия Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам Знает методы эффективности системы контроля деятельности туристского предприятия Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p>Владеет методикой создания системы контроля на туристском предприятии</p> |
|--|--|--|

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Методы трудового процесса.
3. Принципы трудового права.
4. Источники трудового права.
5. Трудовое правоотношение.
6. Понятие, формы и принципы социального партнерства.
7. Государственная политика в области занятости и трудоустройства.
8. Правовое регулирование гарантийных доплат и их виды.
9. Понятие, значение и виды трудовых договоров.
10. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
11. Рабочее время и время отдыха
12. Оплата и нормирование труда
13. Понятие трудовой дисциплины.
14. Понятие материальной ответственности и условия привлечения к материальной ответственности.
15. Правовая охрана труда.
16. Индивидуальные трудовые споры.
17. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране.
18. Международное трудовое право.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка) » являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | Знает* теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования |

* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса)
2. Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног)
3. Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса)
4. Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног)
5. Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища)
6. Общая физическая подготовка

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика) » являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | Знает* теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования |

* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса)
2. Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног)
3. Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса)
4. Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног)
5. Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища)
6. Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронная коммерция в туризме»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Электронная коммерция в туризме» является получение знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции в туризме, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.ДВ.1. «Электронная коммерция в туризме» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.1.) ОПОП ВО по данному направлению образовательной программы 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен обладать знаниями основы работы на ПК в современных операционных средах, основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей; умениями выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи изученной предметной области, использовать возможности всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и исследовательских задач; навыками поиска нужной информации в вычислительных сетях и информационными технологиями и библиотеками прикладных стандартных программ для ЭВМ при решении прикладных отраслевых задач.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма Логистика | Иновации в туризме Управление человеческим капиталом в сфере туризме Управление качеством в туризме Организация и нормирование труда на предприятиях туризма |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений предприятия социокультурного сервиса | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | Знает основы организации деятельности сервисного предприятия и компьютерные программы, используемые в их деятельности Знает основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях сервиса Умеет координировать, контролировать и проводить оценку эффективности деятельности сервисного предприятия Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности сервисного предприятия Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников сервисного предприятия Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности сервисного предприятия в ресурсах Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.** Основы электронной коммерции
- 2.** Программное обеспечение электронной коммерции
- 3.** Планирование и организация электронной коммерции в социокультурном сервисе.
- 4.** Автоматизированные системы электронной коммерции в социокультурном сервисе.
- 5.** Эффективность электронной коммерции в социокультурном сервисе.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационное предпринимательство в туризме

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационное предпринимательство в туризме» является получение знаний в сфере методов информационного предпринимательства и навыков их применения в решении практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.ДВ.1. «Информационное предпринимательство в туризме» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.1.) ОПОП ВО по данному направлению образовательной программы 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен обладать знаниями основы работы на ПК в современных операционных средах, основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей; умениями выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи изученной предметной области, использовать возможности всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и исследовательских задач; навыками поиска нужной информации в вычислительных сетях и информационными технологиями и библиотеками прикладных стандартных программ для ЭВМ при решении прикладных отраслевых задач.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Экспертиза и диагностика предприятий туризма Логистика | Инновации в туризме Управление человеческим капиталом в сфере туризма Управление качеством в туризме Организация и нормирование труда на предприятиях сферы туризма |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений предприятия социокультурного сервиса | ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности деятельности подразделения предприятия социокультурного сервиса | Знает принципы и методы создания системы контроля персонала сервисного предприятия Знает способы оценки соответствия качества услуг разработанным на предприятии регламентам и стандартам Знает методы эффективности системы контроля деятельности сервисного предприятия Умеет анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем Владеет методикой создания системы контроля на предприятиях сферы сервиса |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия сферы информационного предпринимательства

- 2.** Основные модели предпринимательской деятельности
- 3.** Практика информационного предпринимательства и электронного бизнеса в сфере сервиса.
- 4.** Основные секторы и виды услуг
- 5.** Виды цен. Особенности работы Интернет-маркетинга

Аннотация рабочей программы дисциплины Бизнес-планирование в сфере туризма

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков в области бизнес-планирования на предприятиях сферы туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.ДВ.2. «Бизнес-планирование социокультурной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Экономика и предпринимательство в туризме | Организационно-управленческая практика |
| Маркетинг в туризме | |
| Менеджмент в туризме | |
| Организация и планирование деятельности предприятий сферы туризма | |
| Логистика | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели | Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач | Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач. Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Умеет осуществлять обмен информацией с другими членами команды для достижения поставленной цели |
| ПК-2 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства | ПК-2.1. Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | Знает цели, задачи, функции, методы и направления бизнес-планирования деятельности сервисного предприятия. Умеет решать задачи организации бизнеса сервисного предприятия с учетом политики государства и тенденций рынка. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет навыками бизнес-планирования деятельности сервисного предприятия с учетом социальной и экономической политики государства и тенденций рынка. |
|--|--|---|

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии
 Бизнес-план организации
 Структура и содержание разделов бизнес-плана
 Общие рекомендации по составлению бизнес-плана
 Методика составления отдельных разделов бизнес-плана

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационная безопасность и защита информации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является изучение основных принципов и методов построения комплексной системы защиты информации от несанкционированного доступа на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.ДВ.2. «Информационная безопасность и защита информации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Информационные технологии в сфере туризма | Производственная (преддипломная) практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность предприятия | ПК-1.1. Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает методы и инструменты работы с базами данных, с источниками маркетинговой информации Умеет работать с деловыми электронными и интернет-источниками, с основными офисными программными пакетами для туристского предприятия Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии | Знает основы управления проектами, тайм-менеджмент Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Концепция информационной безопасности систем
2. Направления обеспечения информационной безопасности
3. Программные средства защиты
4. Криптографическая защита информации
5. Способы защиты информации

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация обслуживания на предприятиях сферы туризма

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины Организация обслуживания на предприятиях сферы туризма являются:
- изучение теории и практики организации обслуживания на предприятиях сферы туризма и
 - изучение влияния различных факторов на процесс обслуживания клиентов
 - овладение способностью выбирать ресурсы и средства для организации процесса сервиса с учетом требований потребителя
 - овладение способностью организовывать процесс сервисной деятельности с учетом психологических особенностей потребителей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б.1.ДВ.3 дисциплина Организация на предприятиях сферы туризма относится к Блоку 1 Элективные дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин, формирующих представление о природе человеческих потребностей.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|--|---|
| Сервисология | Информационные технологии в туризме |
| | Менеджмент в туризме |
| | Организация и планирование деятельности предприятий сферы туризма |
| | Психоанализ |
| | Культура и стилистика деловой речи |
| | Управление качеством в туризме |
| | Иновации в туризме |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса | Знает как определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса |
| | Умеет определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса |
| | Владеет навыками определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса |
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | Знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса |
| | Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса |
| | Владеет навыками использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса |
| ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности) | Знает как организовать оценку качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |
| | Умеет организовать оценку качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |

| | |
|--|--|
| | Владеет навыками организации оценки качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |
| ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности) | Знает как обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности |
| | Умеет обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности |
| | Владеет навыками обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сервисная деятельность в современном обществе

1. Социальные предпосылки возникновения и эволюция сервисной деятельности
2. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека

Раздел 2. Услуга как специфический продукт

1. Особенности услуг и их классификации
2. Жизненный цикл услуги и учет его особенностей
3. Качество услуги

Раздел 3. Основы теории организации обслуживания

1. Взаимоотношения специалиста по сервису и потребителя в контактной зоне
2. Организация обслуживания потребителей
3. Инновации в развитии сервисных технологий
4. Правовые аспекты и государственное регулирование сервисной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация контактной зоны туристского предприятия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Организация контактной зоны туристского предприятия деятельность являются:

- овладение способностью выбирать ресурсы и средства для организации процесса сервиса с учетом требований потребителя
- овладение способностью организовывать процесс туристской деятельности с учетом психологических особенностей потребителей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.17 Организация контактной зоны туристского предприятия относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины (модули). Изучение дисциплины Организация контактной зоны сервисного предприятия базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин, формирующих представление о природе человеческих потребностей, основах и культуре сервисной деятельности и механизмах процесса управления сервисным предприятием.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули практики) |
|---|--|
| Маркетинг в туризме | Производственная практика (Организационно-управленческая практика) |
| Менеджмент в туризме | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| Организация и планирование деятельности предприятий туризма | |
| Экономика и предпринимательство в туризме | |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| Документационное обеспечение управления на предприятиях туризма | |
| Культура и стилистика деловой речи | |
| Информационные технологии в туризме | |
| Иновации в социокультурном туризме | |
| Управление качеством в туризме | |
| Учебная практика (Ознакомительная практика) | |
| Производственная практика (Сервисная практика) | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя | Знает методы анализа рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса |
| | Умеет анализировать рабочие процессы, конструктивные решения объектов сервиса |
| | Владеет навыками организации процесса предоставления услуги в рамках согласованных условий |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы построения контактной зоны

1. Определение и основные функции контактной зоны
2. Проектирование контактной зоны сервисного предприятия
3. Организация работы контактной зоны

Раздел 2. Обслуживание потребителей в контактной зоне

1. Организация обслуживания клиентов в контактной зоне
2. Факторы, влияющие на эффективность процессов обслуживания в контактной зоне
3. Функции работников контактной зоны

Аннотация рабочей программы дисциплины Конфликтология в сфере туризма

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конфликтология в сфере туризма» являются формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области конфликтологии; формирование культуры личности в различных конфликтах; изучение классических и современных концепций, трактовок предмета конфликтологии, закономерностей, классификации конфликтов и причин их возникновения в различных сферах и ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия; развитие способности применения диагностических методик выявления конфликтных личностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.ДВ.4 «Конфликтология в сфере туризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» ОПОП.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Психология | Технологии и организация гостиничных услуг |
| Социология | Организационно-управленческая практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность | ПК-1.1.Формирует клиентские базы данных, организует документооборот туристского предприятия | Знает основы делопроизводства туристского предприятия |
| | | Умеет осуществлять бумажный и электронный документооборот туристского предприятия |
| | | Владеет навыками поиска контактных данных потенциальных клиентов туристского предприятия, с внесением в клиентскую базу |
| | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на туристское предприятие | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций |
| | | Умеет осуществлять коммуникации с разными типами клиентов, возможно с использованием мультимедиа-презентаций, в том числе на русском и иностранном языках |
| | | Владеет навыками проведения презентация туристского предприятия, новостей для размещения в сети Интернет |
| | ПК-1.3. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными лицами на туристском предприятии | Знает методы организации деловых коммуникаций в контактной зоне предприятия туристского предприятия |
| | | Умеет распределять задачи для персонала и контролировать их выполнение |
| | | Владеет навыками решения оперативных вопросов, возникающих в ходе предоставления услуг туристским предприятием |

4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конфликтология как теория и практика
2. Социальный конфликт и его виды
3. Внутриличностные и межличностные конфликты
4. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты
5. Стратегии поведения личности в конфликте
6. Методы управления, разрешения и профилактики конфликта

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология делового общения в туризме

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология делового общения в туризме» является:

- формирование компетенций в области делового общения в сфере сервиса как основы профессионального мастерства специалиста;
- изучение форм делового общения как искусства принятия взаимовыгодных решений и заключения соглашения;
- формирование мотивации на усвоение знаний в области деловой коммуникации и повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности в различных сферах и ситуациях профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология делового общения в туризме» входит в Блок 1 дисциплины (модули), часть, формируемую участниками образовательных отношений Б.1.ДВ.4. (дисциплины по выбору) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Управление человеческим капиталом | Технологии и организация гостиничных услуг |
| Иновации в туризме | Корпоративная культура и имидж организации |
| Управление качеством в туризме | Преддипломная практика |
| Организация туристской индустрии | |
| Психология | |
| Культура и стилистика деловой речи | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен организовать сервисную деятельность | ПК-1.2. Осуществляет привлечение клиентов на предприятия социокультурного сервиса | Знает методы ведения деловых переговоров, методы эффективных публичных выступлений и презентаций |
| ПК-2. Способен управлять текущей деятельностью структурных подразделений предприятия социокультурного сервиса | ПК-2.1.Осуществляет управление человеческими и материальными ресурсами предприятия социокультурного сервиса | Умеет использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников сервисного предприятия Владеет навыками деловых, межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе |

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели, функции, виды и уровни общения.
2. Специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта.
3. Нормы и правила профессионального поведения и этикета.
4. Техники и приемы делового общения
5. Деловое общение как речевая коммуникация.
6. Формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников сервисного предприятия

**Аннотация программы учебной практики
(ознакомительной)**

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (Ознакомительной) являются овладение работой в контактной зоне и развития процессов сервиса в контактной зоне во взаимосвязи с требованиями потребителей.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (Ознакомительной) являются

- ознакомиться с деятельностью предприятия социокультурного сервиса;
- овладеть основами профессиональной деятельности в контактной зоне предприятия сферы сервиса и подходами;
- овладение порядком создания контактной зоны предприятия сферы сервиса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---|---|
| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
| | Производственная практика (Сервисная) |
| | Производственная практика (организационно-управленческая) |
| | Производственная практика (преддипломная) |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для |

| | |
|--|---|
| | <p>достижения заданного результата</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</p> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса | <p>. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса.</p> |
| ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | <p>Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса.</p> |
| ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | <p>. Организует оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000 Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством</p> |
| ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов | <p>Осуществляет маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов Знает и умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе он-лайн Осуществляет продвижение услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> |
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций | <p>Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| избранной сферы профессиональной деятельности | Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса | Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями |
| ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | 2 |
| | | Прохождение производственного инструктажа обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка | 3 |
| 2 | Направления и тенденции развития отрасли, организация которой является базой практики (теоретический вопрос) | Изучение направлений и тенденций развития отрасли, организация которой является базой практики в информационных источниках | 10 |
| 3 | Характеристика организации, включенной в процесс сервисной деятельности | Изучение истории организации сервиса, структура предприятия (службы, отделы), место на рынке услуг | 10 |
| 4 | Направления деятельности организации | Изучение направлений деятельности организации | 5 |
| 5 | Контактная зона организации | Описание структуры контактной зоны организации | 16 |
| 6 | Организация процессов сервиса в организации | Организация процесса обслуживания потребителя с учетом его требований в контактной зоне организации | 10 |
| 7 | Должностные обязанности работника контактной зоны | Анализ функций работника контактной зоны организации | 10 |
| 8 | Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с клиентами | Анализ коммуникаций | 10 |
| 9 | Ежедневная работа в организации (6 часов в день) | Выполнение поручения руководителя практики от организации, сбор фактического материала | 120 |
| 10 | Заключительный этап | Анализ информации, подготовка | 18 |

| | | | |
|--|---------------------------|-----|---------------------------|
| | отчета по практике | | отчет по практике, |
| | Защита отчета по практике | 2 | защита отчета по практике |
| | ИТОГО | 216 | |

Аннотация программы производственной практики (педагогической практики)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (Педагогической) получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (педагогической практики) у студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм являются:

1. Развитие умений и навыков в области определения целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования.

2. Реализация на практике умений из области системного конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроля и оценки эффективности обучения.

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами педагогической деятельности (задачи: участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования; системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Философия и методология современной науки Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса Самоорганизация и технологии личностного роста Педагогика и методика преподавания Ознакомительная практика | Иностранный язык делового и профессионального общения Стратегическое управление организациями сферы сервиса Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса Технологические инновации в сервисе Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе Информационные системы в сервисе Формирование экономической стратегии предприятия сервиса Управление качеством услуг |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. Умеет критически анализировать проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия. Умеет применять системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций. Умеет вырабатывать стратегию действий по устранению проблемных ситуаций. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Умеет определять цель и задачи проекта. Умеет разрабатывать стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять виды работ и распределяет их между участниками проекта. |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет формулировать ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>Умеет проводить презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта</p> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов.</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет определять результаты реализации командной стратегии.</p> <p>Демонстрирует навыки лидера, лидерские качества в управлении работой команды.</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Умеет определять особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Умеет эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Умеет проводить анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.</p> <p>Умеет проявлять способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности.</p> <p>Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование.</p> <p>Умеет применять системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет проводить оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей.</p> |

| | |
|--|---|
| ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса | Умеет определять меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса. Демонстрирует навыки работы с основными программными продуктами в профессиональной сфере. |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса | Умеет формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями в сфере сервиса. Умеет использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы сервиса. Умеет определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы сервиса. Демонстрирует навыки по осуществлению стратегического контроля деятельности организаций сферы сервиса. |
| ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере | Умеет формулировать и внедрять в организациях сферы сервиса основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы. Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса | Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка гостинично-ресторанных услуг. Умеет формулировать основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы сервиса. Демонстрирует понимание технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы сервиса, в том числе с использованием возможностей сети Интернет. |
| ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений | Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы сервиса. Умеет обосновать основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы сервиса. Умеет экономически оценивать эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы сервиса. |
| ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. |
| ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам | Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных |

| | |
|--|---|
| | <p>технологий, активных и интерактивных форм обучения.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной.</p> <p>Умеет выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.</p> |
|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и объем (в часах) | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | 2 подпись в листе при получении дневника |
| | | Прохождение производственного инструктажа обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка | 2 отчет по практике |
| 2 | Направления и тенденции развития отрасли, организация которой является базой практики (теоретический вопрос) | Изучение направлений и тенденций развития отрасли, организация которой является базой практики в информационных источниках | 10 отчет по практике |
| 3 | Характеристика организации, включенной в процесс сервисной деятельности | Изучение истории сервисной организации, структура организации (службы, отделы), место на рынке услуг | 10 отчет по практике |
| 4 | Направления деятельности организации | Изучение направлений деятельности сервисной организации | 5 отчет по практике |
| 5 | Процессы обслуживания в организации сферы услуг | Определение особенностей взаимодействия с потребителями услуг (этапы обслуживания) | 15 отчет по практике |
| 6 | Сервисные технологии, используемые в процессе обслуживания и разработка технологий в организации | Описание технологий обслуживания | 20 отчет по практике |
| 7 | Диверсификация сервисной деятельности в организации | Исследование процессов диверсификации в организации и разработка предложений по дальнейшей диверсификации услуг организации | 40 отчет по практике |
| 8 | Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с клиентами | Осуществление контакта с клиентами для решения возникающих проблем | 10 отчет по практике |

| | | | | |
|----|---|--|-----|--|
| 9 | Контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов | Описание технологии контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов | 10 | отчет по практике |
| 10 | Ежедневная работа на предприятии (6 часов в день) | Выполнение поручения руководителя практики от организации, сбор фактического материала | 180 | отчет по практике |
| 11 | Заключительный этап | Анализ информации, подготовка отчета по практике | 18 | Отчет и дневник по практике, выступление по отчету по практике |
| | | Защита отчета по практике | 2 | |
| | | ИТОГО | 324 | |

**Аннотация программы производственной практики
(Преддипломной)**

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью Производственной (Преддипломной) практики является сбор, систематизация и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы магистра; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков самостоятельного принятия решения в сфере совершенствования управления процессами обслуживания.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная (Преддипломная) практика направлена на расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение практических умений управленческой работы на предприятиях сферы сервиса;
- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Философия и методология современной науки | - |
| Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса | |
| Самоорганизация и технологии личностного роста | |
| Иностранный язык делового и профессионального общения | |
| Стратегическое управление организациями сферы сервиса | |
| Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса | |
| Технологические инновации в сервисе | |
| Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе | |
| Информационные системы в сервисе | |
| Формирование экономической стратегии предприятия сервиса | |
| Управление качеством услуг | |
| Педагогика и методика преподавания | |
| Ознакомительная практика | |
| Педагогическая практика | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. Умеет критически анализировать проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия. Умеет применять системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций. Умеет вырабатывать стратегию действий по устранению проблемных ситуаций. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Умеет определять цель и задачи проекта. Умеет разрабатывать стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять виды работ и распределяет их между участниками проекта. Умеет формулировать ожидаемые результаты |

| | |
|--|--|
| | <p>реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>Умеет проводить презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта</p> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов.</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет определять результаты реализации командной стратегии.</p> <p>Демонстрирует навыки лидера, лидерские качества в управлении работой команды.</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Умеет определять особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Умеет эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Умеет проводить анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.</p> <p>Умеет проявлять способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности.</p> <p>Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование.</p> <p>Умеет применять системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет проводить оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей.</p> |
| ОПК-1. Способен формировать технологическую | Умеет определять меры по внедрению |

| | |
|--|--|
| концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса | <p>технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса.</p> <p>Демонстрирует навыки работы с основными программными продуктами в профессиональной сфере.</p> |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса | <p>Умеет формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями в сфере сервиса.</p> <p>Умеет использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы сервиса.</p> <p>Умеет определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы сервиса.</p> <p>Демонстрирует навыки по осуществлению стратегического контроля деятельности организаций сферы сервиса.</p> |
| ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере | <p>Умеет формулировать и внедрять в организациях сферы сервиса основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы.</p> <p>Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p> |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса | <p>Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка гостинично-ресторанных услуг.</p> <p>Умеет формулировать основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы сервиса.</p> <p>Демонстрирует понимание технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы сервиса, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.</p> |
| ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений | <p>Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы сервиса.</p> <p>Умеет обосновать основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы сервиса.</p> <p>Умеет экономически оценивать эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы сервиса.</p> |
| ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | <p>Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p> |
| ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам | <p>Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обучения.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной.</p> <p>Умеет выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.</p> |
|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | 2 подпись в листе при получении дневника |
| | | Прохождение производственного инструктажа обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка | 2 отчет по практике |
| 2 | Основной этап | Выбор, уточнение и согласование индивидуального задания на практику в соответствии с темой выпускной квалификационной работы | отчет по практике |
| | | Анализ приоритетных направлений деятельности сервисного предприятия. | отчет по практике |
| | | Разработка направлений оптимизации и совершенствования деятельности предприятия (организации) индустрии сервиса | отчет по практике |
| 3 | Аналитический этап | Обобщение материала, собранного в ходе прохождения преддипломной практики, определение его достаточности и достоверности для использования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. | отчет по практике |
| | | Изучение методик и рекомендаций по использованию полученных материалов, выявление возможности их применения в условиях предприятия, апробация собственных рекомендаций | отчет по практике |
| 4 | Заключительный этап | Анализ информации, подготовка отчета по практике | Отчет и дневник по практике, |
| | | Защита отчета по практике | выступление |

| | | | | |
|--|-------|--|-----|-----------------------|
| | | | | по отчету по практике |
| | ИТОГО | | 432 | |

Аннотация программы производственной практики (проектно-технологической)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (Проектно-технологическая практика) является закрепление знаний, умений и навыков в области управления предприятием сферы сервиса.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (Проектно-технологическая практика) являются

- ознакомление с процессами управления предприятием социокультурного сервиса;
- овладение навыками организации контактной зоны;
- овладеть навыками управлеченческой деятельности на предприятиях сферы сервиса

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|--|
| Философия и методология современной науки Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса Самоорганизация и технологии личностного роста Педагогика и методика преподавания Ознакомительная практика Педагогическая практика | Иностранный язык делового и профессионального общения Стратегическое управление организациями сферы сервиса Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса Технологические инновации в сервисе Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе Информационные системы в сервисе Формирование экономической стратегии предприятия сервиса Управление качеством услуг |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. Умеет критически анализировать проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия. Умеет применять системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций. Умеет вырабатывать стратегию действий по устранению проблемных ситуаций. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Умеет определять цель и задачи проекта. Умеет разрабатывать стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять виды работ и распределяет их между участниками проекта. Умеет формулировать ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта. Умеет проводить презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет определять результаты реализации командной |

| | |
|--|--|
| | <p>стратегии. Демонстрирует навыки лидера, лидерские качества в управлении работой команды.</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Умеет определять особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Умеет эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Умеет проводить анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.</p> <p>Умеет проявлять способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности.</p> <p>Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование.</p> <p>Умеет применять системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет проводить оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей.</p> |
| ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса | <p>Умеет определять меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса.</p> <p>Демонстрирует навыки работы с основными программными продуктами в профессиональной сфере.</p> |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса | <p>Умеет формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями в сфере сервиса.</p> <p>Умеет использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>сервиса.</p> <p>Умеет определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы сервиса.</p> <p>Демонстрирует навыки по осуществлению стратегического контроля деятельности организаций сферы сервиса.</p> |
| ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере | <p>Умеет формулировать и внедрять в организациях сферы сервиса основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы.</p> <p>Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p> |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса | <p>Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка гостинично-ресторанных услуг.</p> <p>Умеет формулировать основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы сервиса.</p> <p>Демонстрирует понимание технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы сервиса, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.</p> |
| ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений | <p>Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы сервиса.</p> <p>Умеет обосновать основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы сервиса.</p> <p>Умеет экономически оценивать эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы сервиса.</p> |
| ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | <p>Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p> |
| ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам | <p>Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной.</p> <p>Умеет выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.</p> |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

| № п/п | Разделы практики (этапы) | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|-----|--|
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции (2 часа) | 2 | подпись в листе при получении дневника |
| | | Прохождение производственного инструктажа обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (2 часа) | 2 | отчет по практике |
| 2 | Особенности управления сервисным предприятием (теоретический вопрос) | Изучение характерных особенностей процесса управления сервисными предприятиями | 5 | отчет по практике |
| 3 | Характеристика предприятия, включенного в процесс сервисной деятельности | Изучение истории предприятия сервиса-базы практики, организационная структура управления предприятия (службы, отделы), место на рынке услуг | 5 | отчет по практике |
| 4 | Направления деятельности предприятия | Изучение направлений деятельности предприятия сервиса | 4 | отчет по практике |
| 5 | Управление предприятием сервиса | Изучение системы управления деятельностью сервисного предприятия (функции управления разных уровней) | 20 | отчет по практике |
| 6 | Управление процессами предприятия в контактной зоне | Исследование процесса управления деятельностью контактных зон | 20 | отчет по практике |
| 7 | Планирование деятельности контактных зон с учетом требований потребителя | Анализ планирования деятельности контактных зон с точки зрения учета требований потребителя. Проведение исследований требований потребителя | 18 | отчет по практике |
| 8 | Ежедневная работа (6 часов в день) | Выполнение поручения руководителя практики от предприятия, сбор фактического материала | 120 | дневник по практике |
| | Заключительный этап | Анализ информации, подготовка отчета по практике | 18 | Отчет и дневник по практике, выступление с отчетом по практике |
| | | Защита отчета по практике | 2 | |
| | | ИТОГО | 216 | |

**Аннотация программы производственной практики
(Организационно-управленческая)**

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (Организационно-управленческая) является закрепление знаний, умений и навыков в области управления предприятием сферы сервиса.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (Организационно-управленческая) являются

- ознакомление с процессами управления предприятием социокультурного сервиса;
- овладение навыками организации контактной зоны;
- овладеть навыками управленческой деятельности на предприятиях сферы сервиса

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---|--|
| . Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
| Менеджмент в туризме | Иновации в туризме |
| Маркетинг в туризме | Производственная практика (преддипломная) |
| Информационные технологии в сервисе | Государственная итоговая аттестация |
| Организация и планирование деятельности предприятий сервиса | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень) | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции |
|---|---|
| (ОК-3) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знать основы экономических знаний в области управления сервисной организацией, основы коммуникаций на русском языке, основы межличностных отношений |
| (ОК-4) способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | уметь использовать коммуникационные технологии в диалоге с персоналом, нормативно-правовые знания в процессе управления |
| (ОК-5) способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| (ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса | знать основы управления разработкой технологий процесса сервиса, |
| (ОПК-3) готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя | владеть: способностью управлять процессами сервиса с использованием различных технологий, организовывать контактную зону |
| (ПК-1) готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса | владеть: способностью планировать процессы сервиса с учетом требований потребителя |
| (ПК-2) готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

| № п/п | Разделы практики (этапы) | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|----------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Участие в установочной конференции (2 часа) | 2 подпись в |

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| | этап | | | листе при получении дневника |
| | | Прохождение производственного инструктажа обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (2 часа) | 2 | отчет по практике |
| 2 | Особенности управления сервисным предприятием (теоретический вопрос) | Изучение характерных процесса управления особенностей сервисными предприятиями | 5 | отчет по практике |
| 3 | Характеристика предприятия, включенного в процесс сервисной деятельности | Изучение истории предприятия сервис-базы практики, организационная структура управления предприятия (службы, отделы), место на рынке услуг | 5 | отчет по практике |
| 4 | Направления деятельности предприятия | Изучение направлений деятельности предприятия сервиса | 4 | отчет по практике |
| 5 | Управление предприятием сервиса | Изучение системы управления деятельностью сервисного предприятия (функции управления разных уровней) | 20 | отчет по практике |
| 6 | Управление процессами предприятия в контактной зоне | Исследование процесса управления деятельностью контактных зон | 20 | отчет по практике |
| 7 | Планирование деятельности контактных зон с учетом требований потребителя | Анализ планирования деятельности контактных зон с точки зрения учета требований потребителя. Проведение исследований требований потребителя | 18 | отчет по практике |
| 8 | Ежедневная работа (6 часов в день) | Выполнение поручения руководителя практики от предприятия, сбор фактического материала | 120 | дневник по практике |
| | Заключительный этап | Анализ информации, подготовка отчета по практике | 18 | Отчет и дневник по практике, выступление с отчетом по практике |
| | | Защита отчета по практике | 2 | |
| | | ИТОГО | 216 | |

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля) «Тренинг развития межличностных коммуникаций»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинг развития межличностных коммуникаций» является формирование у студентов навыков психологической наблюдательности, расширения теоретических и практических знаний студентов об индивидуальном своеобразии мировоззрения каждого человека и самого себя, развитие умения понимать и принимать это своеобразие, а также прогнозировать поведение другого, предвидеть свое воздействие на него.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является факультативом (ФТД.1) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Тренинг развития межличностных коммуникаций» является факультативом, нормативно установленные компетенции отсутствуют.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Начало тренинга. Психологические аспекты и условия эффективного общения.
2. Развитие психологической наблюдательности.
3. Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении.
4. Сенсорные каналы восприятия.
5. Психологические барьеры общения.
6. Самокоррекция и саморегуляция эмоционального состояния в общении. Завершение тренинга.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля) «Профессиональные основы работы в сети Интернет»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний о современных тенденциях развития интернет технологий, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на развитие сетевых коммуникаций, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных средств взаимодействия с Интернет, о методах стратегического планирования Интернет ресурсов, а также практических навыков создания Интернет - контента и широкого применения Интернет – пространства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональные основы работы в сети Интернет» является факультативной дисциплиной.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знает: основные технологии и сервисы Интернет

Умеет: использовать средства Интернет-технологий и сервисов для осуществления профессиональной деятельности

Владеет: навыками использования средств Интернет-технологий и сервисов в профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы интернет-технологий
2. Технологии продвижения сайта в Интернете
3. Проблемы безопасности в Интернет.
4. Основные способы оплаты товаров и услуг в Интернете.